

للصّف الرابعِ الابتدائي

الفَصلُ الدِّراسيُّ الأوّلُ

طبعة ابتدائية

1437 هـ


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا   قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

المحتوى

المقدمة

لقد عمدنا إلى استظهارِ ما في اللغةِ من جمالٍ وروعةٍ من خلالِ مادة النحو للصف الرابع الابتدائيِّ؛ لنُبيِّنَ للطالبِ كيف أنَّ النّحو يعملُ على إيضاحِ المعنى المطلوبِ وأنّه يرتبطُ ارتباطاً وثيقاً بها.

وكان من أهم المصادر التي رجعنا إليها كتاب الله العزيز؛ لتثبيت الأمثلةِ الرصينة للطّالبِ. ودراسةُ اللغةِ العربيةِ تحتاجُ إلى فهمٍ عميقٍ لأقسامهَا وفروعِها، إذ لا بُدَّ من أنْ يكونَ درسُ اللغةِ العربيةِ بعيداً عن التلقينِ واعتمادِ الحفظِ الذي يؤدي إلى عدمِ الرّبطِ بين الدرسِ والتطبيقِ العملي فيكونُ بالنتيجة دارسُ اللغةِ العربيةِ غيرَ مجيدٍ لنطقِها، جاهلاً بقواعدِها، لا يستطيعُ التّصرفَ فيها وهو المقيّد بترديدِ الدروسِ ومحاولة فهمها مُتناسينَ التطبيقَ والشجاعةَ الأدبيةَ ونكادُ ننسى أنَّ اللغةِ العربيةِ هي لغةٌ حيَّةٌ واقعيةٌ شرَّفها الله عز وجل بأنَّها لغةُ القرآنِ الكريمِ وليستْ لغة واحدة ولا مُندثرةً لأنَّها تنبضُ دائماً وتتطوُّر باستمرارٍ، ولا بأسَ بحفظِ القواعدِ إذا طُبقت بنصوصٍ واقعيةٍ فيها فهمٌ وإدراكٌ لها فيكونُ لدارسِ اللغةِ العربيةِ حافزاً أقوى ليشعرَ بأنَّهُ ذلكَ الذي يحفظُ ليتكلمَ ويتمكَّنَ من محادثةِ الآخرينَ باللغةِ الفصحى بلسانٍ فصيحٍ ومُبينٍ. وقد حاولنَا تقديمَ موضوعاتِ هذه المرحلةِ بطريقةٍ سلسةٍ وسهلةٍ دونَ أي تعقيدٍ وبعيداً عن الغموضِ وغايُتنا الوصوُل إلى فهمٍ مقبولٍ فضلاً عن الفوائدِ والتنبيهاتِ.

واللهَ نسألُ أنْ ينفعَ بهذا الجَهْدِ، كما نسأله أنْ يجعلَ عملنا خالصاً لوجهه الكريم فسبحانه بيده الخير، ومنه العون والتوفيق.

الأهدافُ العامّةُ من تدريسِ قواعد اللغةِ العربيةِ[1]:

1. ضبطُ حركاتِ الكلمةِ والجملةِ في القراءةِ والكتابةِ.
2. التحدّثُ بلغةٍ فصيحةٍ وسليمةٍ.
3. فهمُ الصيغِ والتراكيبِ اللغويةِ، وذلك بالرّبطِ بينَ القواعدِ (النحو) والمعنى الذي تُعبّرُ عنه القاعدةُ اللغويةُ.

[1] ملحوظة: عدد الحصص الكلي خلال الفصل الدراسي الأول 31 حصة





الأهداف

أنْ يُعَرِّفَ الطالب معنى الكلام ومكوِّناتِه وكيفيَّةَ استعمالِهِ لبناء الجُملةِ المُفيدة.

النص

إذا جلستَ فأقبلْ على جلسائِكَ بالبشرِ والطلاقةِ ولْيكنْ مجلسكَ هادئاً وحديثكَ مرتباً واحفظْ لسانكَ من خطئهِ وهذِّبْ ألفاظكَ والتزمْ تركَ الغيبةِ ومجانبةَ الكذبِ والعبثِ بإصبعكَ في أنفكَ وكثرةِ البصاقِ والتمطيِّ والتثاؤبِ والتشاؤمِ ولا تُكثِر الإشارةَ بِيَدِكَ واحذَرْ الإيماءَ بطرفكَ إلى غيركَ ولا تلتفتْ إلى مَنْ وراءكَ فمنْ حسنتْ آدابُ مجالستهِ ثَبُتَتْ في الأفئدةِ مودتهُ وحَسُنَتْ عشرتُهُ وكَمُلَتْ مروءَتَهُ.

1. (لِيكُنْ مجلسُك هادئاً) كلام مكوّن من (حرف+ فعل+ واسمين) وهو كلام مفيد.
2. (حديثُك مرتّبٌ) كلام مكون من اسمين وهو كلام مفيد أيضاً.
3. (هذّبْ ألفاظك) كلام مكون من فعل واسم.
4. (احذَرْ الإيماء بطرفك إلى غيرك) كلام مكون من (فعل وحرفين وثلاثة أسماء).
5. (حَسُنَتْ آداب مجالسته ، وثَبُتَتْ في الأفئِدة مودتُه) كلام مكوّن من جملتين.

فكلُّ ما ذكرناهُ كلامٌ حققَ فائدةً وهناكَ كلامٌ لا يحققُ فائدةً مثلَ قولِنَا: لَو ارتقَى الإنسانُ. فمِنْ كلِّ ما ذكرناهُ نرى أنَّ الكلامَ هو اللفظُ النافعُ أو العبارةُ النافعةُ ويحققُ فائدةً في معناهُ ولا يحققُ فائدةً في بعضِهَا فهُوَ الكلامُ النافعُ الذي يحسنُ السُّكوتُ عَلَيه.




تمرين محلول

أُجيبُ عن الأسئلة الآتية بجملٍ مفيدةٍ تحققُ الكلامَ المفيدَ:

- ما اسمك الثلاثي؟	مصطفى أحمد محمود.
- كم عمرك؟	خمسة وعشرون عاماً.
- ما عملك؟	محتسِبٌ في ديوان الحِسبة
- في أيّةِ ولاية تعمل؟	في ولاية نينوى






أقسام الكلام

الأهداف

1- أنْ يُعرِّفَ الطالب كُلًّا من الاسم والفعلِ والحرفِ تعريفاً واضحاً.
2- أن يعطي الطالب أمثلةً للكلماتِ من (الأسماء والأفعال والأحرف)
3- أنْ يُكوِّنَ الطالب جُملاً ذات معنى من مجموعةِ كلماتٍ.

النص

الغذاءُ الصحيُّ ضروريٌّ للإنسانِ فهوَ الذي يسدُّ جُوعَه ويُنَمِّي عِظامَه ويُساعده على القيامِ في عملِهِ بنشاطٍ. ولا تكونُ الفائدةُ بكثرةِ ما يتناولهُ الإنسانُ مِنْ طعامٍ بلْ بِما يحتوي عليهِ ذلكَ الطعامُ مِنْ قيمةٍ غذائيةٍ تتَّفقُ وما يحتاجُ إليهِ الجسم.

ولهذا تجدُ مِنَ النَّاسِ مَنْ يصابُ بأمراضٍ يقرِّرُ الطبيبُ أنَّها نتيجة سوءِ التغذيةِ مع أنَّهم يتناولونَ كمياتٍ كبيرةً من الطعامِ ولكن لمْ تتوفرْ فيه العناصرُ الغذائيةُ التي يحتاجُ إليه الجسم.

1. الغذاء: كلمة من أحد أقسام الكلام ويطلق عليها الاسم وكذلك الأسماء الأخرى الطعام، الفائدة، العناصر، الجسم، سوء.
2. يسدُّ: كلمة من أحد أقسام الكلام ويطلق عليها الفعل وكذلك الأفعال الأخرى يحتوي، تتفق، يتناولون، تتوفر.
3. بل: كلمة من أحد أقسام الكلام ويطلق عليها الحرف وكذلك الأحرف الأخرى (الباء، في، من، مع).

فالكلام يقسّم على ثلاثة أقسام: الاسم – الفعل – الحرف



تمرين محلول

وضعتُ خطًا تحت كل اسم وخطين تحت كل فعل ولا شيء تحت الحرف في العبارة الاتية:

(كانَ المسلمونَ يتوجهونَ في صلاتهم نحوَ بيتِ المقدسِ حتى نَزَلَ أمْرُ اللهِ بتحويلِ القبلةِ فأصبحوا يستقبلونَ الكعبةَ المشرفةَ عندَ كلِّ صلاةٍ).

التمرينات

التمرين الأول

أكمِلْ الفراغات الآتية بوضعِ اسمٍ يُكمل معنى الجُملَةِ:

1. أطلقتُ ....
2. أثنيتُ على ....
3. قطَعتُ ....
4. سافرتُ مع .... و.......

التمرين الثاني

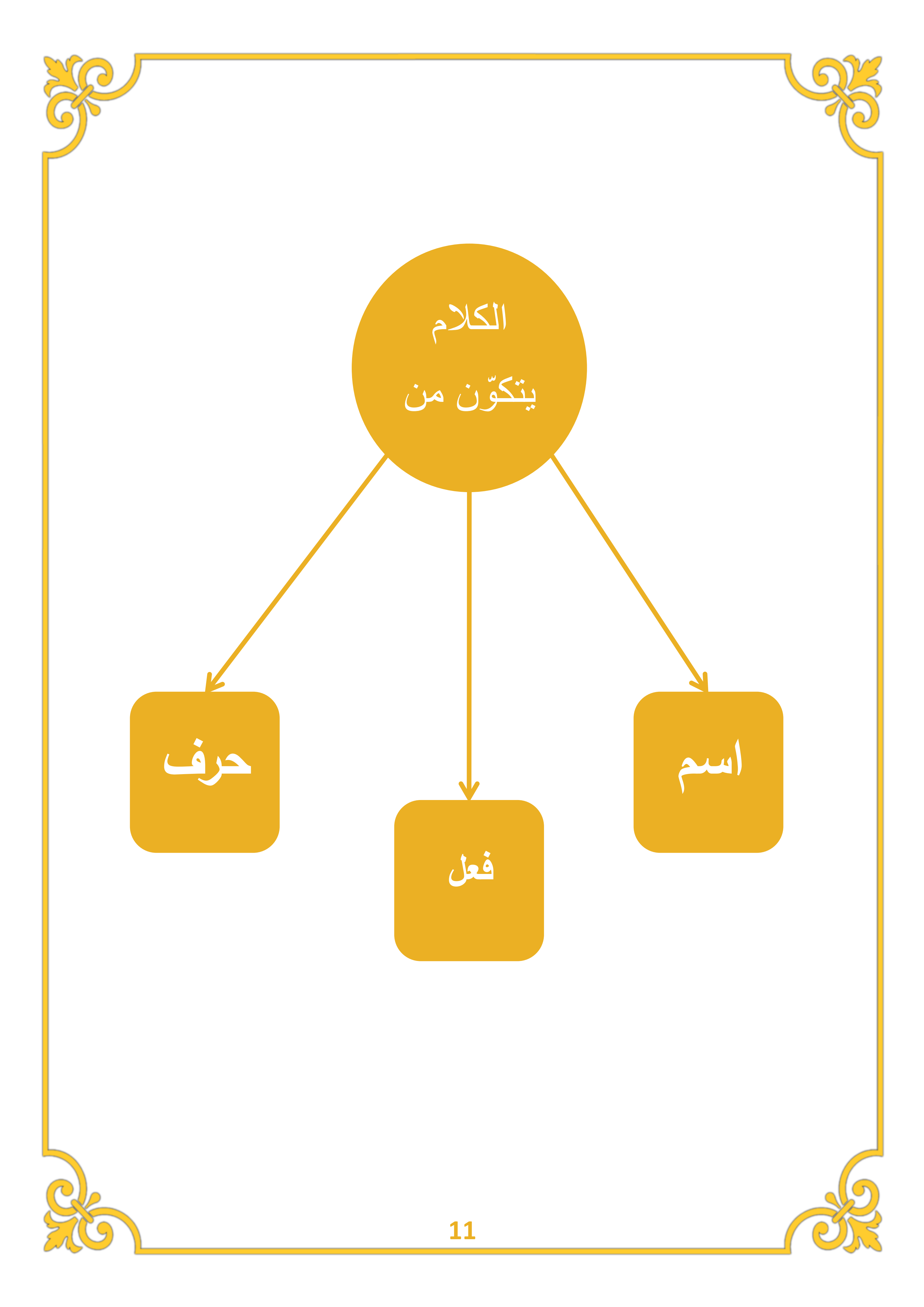
أُتمِّمُ فراغاتِ الجملِ الاتيةِ بفعلٍ مناسبٍ ممَّا يأتي:

1. .... القاضي بالحق.
2. .... المجاهد في سبيل الله.
3. .... محمداً.
4. .... الاستشهاديُّ نَفْسهُ بين المرتدين.



أَصِفُ صفِّي بكلامٍ مفيدٍ (بسطرين فقط).




الكلام
يتكوّن من
اسم
فعل
حرف

تمرينات

التمرين الأول

أدِخلْ (الـ) التعريف في الكلماتِ الآتيةِ وأُبيّنْ ما لمْ يقبل فيها دخولَ (الـ) التعريفِ إليها:

رسول، مؤمن، يهدي، إلى، مجاهد.

التمرين الثاني

اربطْ بينَ الكلماتِ بحيث تصبحُ جملةً مفيدةً:

يصليِّ	نظيف
الطّالبُ	الطّفل
استشهد	نعلو
نام	المسلم
بالعلم	المجاهد

التمرين الثالث

أكمَلْ كل جملة من الجمل الآتية بحرف جرٍ واسم مجرورٍ مناسبين:

1. يهاجر المسلمون ....
2. تأخَّر الطالبُ ....
3. الخلافة في الدولة الإسلامية.............. القرآن والسنة.
4. سبق المسلمون الأمم ....
5. صلّى المسلمون جماعةً ....



عدد الحصص 3

علامات الاسم

الأهداف

1. أنْ يذكُرَ الطالب العلاماتِ التي يتميَّزُ بها الاسم.
2. أنْ يُميِّزَ الطالب بين الأسماءِ والأفعالِ والحروفِ باستعمالِ العلاماتِ.

النص

حظيَ المسلمونَ في صدرِ دولتهِمِ الأولى برجالٍ أفذاذٍ أسَّسوا حُكماً وأقاموا للإسلامِ دولةً فشرُفَتْ بِهِم أُمَّتهم وأصبحوا مدرسةً للأجيالِ تلوَ الأجيالِ ومنْ أولئكَ الرجالِ العظامِ عمرَ بنَ الخطَّاب وعَمرو بن العاص وخالدُ بن الوليد (رضي الله عنهم) كان أولئكَ الثلاثةُ أقوياءَ في جاهِليتِهم فَزَادَهُم الإسلامُ قوَّةً وتقوى.

1. (المسلمون) اسم محلّى بأل ويدل على جمع لمذكر وكذلك (الأجيال) اسم جمع لمذكر، ونحوها "الإسلام والرجال".
2. (برجالٍ) اسم سبق بحرف الجر (الباء) وكذلك كلمة (جاهليتهم) اسم سبق بحرف الجر (في).
3. (دولةً) اسم مُنوّن وكذلك الأسماء (دولةً، مدرسةً، قوةً)

اذن فالاسم ما دلَّ على مذكر أو مؤنث ويقبل دخول أل التعريف أو حرف الجر عليه أو التنوين.

ومن الأمثلة أيضاً:

1. الإسلامُ قُوّةٌ وتقوى.
2. السيوفُ مسلولةٌ في سبيلِ الله.
3. المهندستانِ مهذبتانِ.
4. أَحترمُ العالِمَ.






تمرين محلول

أدِخلْ الـ التعريف على كل اسم في الجمل الآتية:

1. دخلَ ضيْفٌ بيْتا 2. كُوفئَ مجتهدونَ 3. ذهبَ طبيبٌ إلى مشْفىً

ت	الأسماء	دخول الـ التعريف عليها
1.	ضيفٌ بيتٌ	الضيف البيت
2.	مجتهدون	المجتهدون
3.	طبيبٌ	الطبيب
4.	مشفىً	المشفى




تمرينات

التمرين الأول

أحوِّل ما تَحتَه خَطٌّ من المُؤنَّث إلى المُذكَّرِ:

1. أحضرتِ الطالبةُ قِطَّةً.
2. قَاتَل المجاهدُ المرتدِّينَ.
3. استمرتِ المعلِّمةُ في كلامها.
4. فجَّرَ الاستشهاديُّ نفسهُ في سبيلِ الله.

التمرين الثاني

صِلْ بين كل اسم في العمود (1) وما يُناسبه في العمود (2):

العمود(1)	العمود (2)
الـ	شعبة
تنوين	حياءُ
مِنْ	الايمان

التمرين الثالث

أكمَلْ ما يأتي باختيار كلمةٍ مناسبةٍ:

1. المجاهدانِ .... (شُجاعٌ، شُجعانٌ، شُجاعانِ)
2. الطُّلاب .... (ناجحٌ، ناجحانِ، ناجحونَ)
3. المُرابطُ............... (مخلصونَ، مخلصان، مخلصٌ)
4. السمكةُ .... (كبيرتان، كبيرةٌ، كبيراتُ)







الفاعلُ



الأهداف

1-أنْ يستخرجَ الطالب الفاعلِ من الجُمل.
2-أنْ يُكوِّنَ الطالب جُملاً مفيدةً تتضمَّنُ الفاعلَ.
3-أنْ يُعرِبَ الطالب جملاً مفيدةً بسيطةً إعراباً صحيحاً.

عندما انتهى الدَّرسُ، كلَّفَ المعلِّمُ طلاّبَهُ بكتابةِ بحثٍ عن صُنعِ الورقِ وفوائِدهُ. تعاونَ مصطفى وزميلُه عُمَرُ على كتابةِ البحثِ، توجَّهَ عُمرُ إلى معملِ الورقِ، حيثُ يعملُ أبوهُ، أمّا مصطفى فذهبَ إلى المكتبةِ، وأخذَ يجمعُ المعلوماتِ من الكتبِ والمجلاتِ. ثُمَّ التقى الزميلان وتناقشا، وتعاونا على كتابةِ البحثِ.

الاسم (الدّرس) وقع بعد الفعل (انتهى) مرفوع.
كذلك الاسم (المعلِّمُ) وقع بعد الفعل (كلَّفَ) مرفوع..
يطلق على هذين الاسمين (الفاعل) وكذلك (مصطفى) و (عمر) و (أبوه).
(الزميلان) فاعل وقع بعد الفعل (التقى)ويدل على المثنى وهو مرفوع وكذلك إذا قلنا حضر المعلمون مبكراً فاعل فـ (المعلمون) وقع بعد الفعل (حضر) ويدل على الجمع وهو مرفوع.
فالفاعل اسم مرفوع عاقلٌ أو غير عاقل يرد غالبًا بعد الفعل ويقوم بالحدث أو يتصف به ويكون مفردًا أو مثنى أو جمعًا.






تمرين محلول

أَجعلُ الأسماءَ الآتيةَ فاعلاً في جملٍ مفيدةٍ:

صديقك، الأستاذ، الربيع، الحصان

الأسماء	الجمل
صديقك	جاء صديقُك
الأستاذ	حضر الأستاذُ مبكراً
الربيع	قدم الربيعُ
الحصان	ركض الحصانُ سريعاً







تمرينات

التمرين الأول

أجّبُ عن الأسئلةِ الآتيةِ بجملٍ مفيدةٍ مشتملةٍ على فعلٍ وفاعلٍ:

1. مَنْ جاهد؟
2. مَنْ فاز بالشهادةِ؟
3. هَلْ حضَرَ أخوكَ؟

التمرين الثاني

أعربْ الجملةَ الآتيةَ:

انتصرَ المسلمونَ على المشركينَ.

التمرين الثالث

ضَعْ في كل فراغٍ خالٍ مِمَّا يأتي فاعلاً مناسباً وأَضبِطْهُ بالشّكل:

1. صامَ .... رمضانَ.
2. يبقَى .... نافعاً.
3. فتحت.........العراق والشام.
4. يُفجّر............ دبّابة الصليبيين..






عدد الحصص 3

المبتدأ والخبرُ

الأمثلة

- الجهاد عبادةٌ.
- الكتابانِ مفيدانِ.
- الأمهاتُ رحيماتٌ.
- المؤمنونَ متحابّونَ.
- الصاروخانِ جاهزانِ للإطلاق.
- الطّالبةُ مُؤدّبةٌ.
- أبوكَ محْترَمٌ.
- المدارسُ كثيرةٌ.

الأهداف

1-أنْ يُعرِّفَ الطالب المبتدأ والخبرَ.

2-أنْ يذكرَ الطالب علاماتِ إعرابِ المبتدأِ والخبر.

3-أن يستخرجَ الطالب المبتدأَ والخبرَ من الجُملِ.

4-أنْ يُكوِّنَ الطالب جُملاً مفيدةً مكونةً من مُبتدأٍ وخبرٍ.

الجهادُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

عبادةٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الكتابانِ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

مفيدانِ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

الأمهاتُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

رحيماتٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المؤمنونَ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

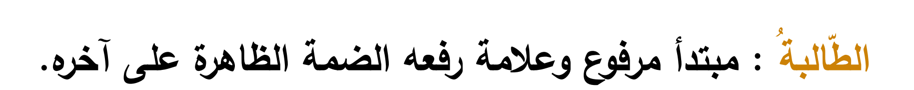
متحابّونَ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

الصاروخانِ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

جاهزانِ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.







الطّالبةُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مُؤدّبةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أبوك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و(ك) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

مُحْتَرَمٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المدارسُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

كثيرةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ممَّا تقدم نذكرُ ما يأتي:

1. المبتدأ والخبر اسمان مرفوعان.
2. علامة الرفع هي:

أ. (الضمة) للمفرد المذكر والمؤنث وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير.

ب. (الألف) في المثنى المذكر والمؤنث. و ما يلحق به

ج. (الواو) في جمع المذكر السالم وما يلح والأسماء الخمسة.




تمرينات

التمرين الأول

صِلُ الكلماتِ التي في الحقلِ الأَولِ مع ما يناسبها في الحقلِ الثاني لتكوين جملة مفيدة:

المقاتل	السيارتان	الشجرةُ	المهندسون	المؤمناتُ
مثمرةٌ	ماهرون	رحيماتٌ	سريعتان	شجاع

التمرين الثاني

ضعْ خبراً لكلٍ من الكلمات الآتية:

1. المجاهدانِ ....
2. المسلمُ ....
3. العلماءُ ....
4. الصلاةُ...........................
5. الجهادُ ....

التمرين الثالث

أعربْ ما يأتي إعراباً مفصلاً:

1. اللهُ نورُ السمواتِ والأرضِ.
2. المؤمنونَ إخوةٌ.
3. المجاهداتُ صابراتٌ







التمرين الرابع

مَثِّلْ لما يأتي بجملٍ مفيدة:

1. المبتدأ والخبر (مفردٌ مذكرٌ).

2. المبتدأ والخبر (مفرد مؤنث).

3. المبتدأ والخبر (جمع مذكر سالم).

4. المبتدأ والخبر (جمع مؤنث سالم).

5. المبتدأ والخبر (جمع تكسير).

6. المبتدأ والخبر (مثنى مذكر).

7. المبتدأ والخبر (مثنى مؤنث).






المفرد

الأهداف

1-أنْ يُعرِّفَ الطالب الاسمَ المفردِ.
2-أن يستخرجَ الطالب الاسم المفرد من الجمل.
3-أنْ يعطي الطالب أمثلةً على أسماء مفردة.
4-أنْ يميزَ الطالب بين المفرد المذكر والمفرد المؤنث.
5-أنْ يُعطي الطالب أمثلة لأسماء مفردة مذكرة ومؤنثة.

الأمثلة

غَرَّدَ البلبلُ(1) فوقَ الشجرةِ (2)

وقفَتِ المعلمةُ (3) أمامَ الطّالباتِ.

رفع المجاهدُ(4) رايةَ التوحيدِ(5).

في الجملة الأولى كلمةُ (البلبلُ) هي اسمٌ مفردٌ لطائرٍ، وقد جاءَ بعدَ الفعلِ (غَرَّدَ) ويعربُ الاسمُ فاعلًا مرفوعًا وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
وكذلكَ (الشجرةِ): اسم مفرد مؤنث وقع مضافًا اليه مجرور وعلامة جره الكسرة.
وفي الجملة الثانية (المعلمةُ): اسم مفرد مؤنث وقع فاعلاً وهو مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
وفي الجملة الاخيرة (المجاهدُ): هي مفرد مذكر ويعرب فاعلاً مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
وكذلكَ (التوحيدِ): مفرد مذكّر لكنّه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه مضاف إليه.

مما تقدّم نذكر أنّ الاسم المفرد يدلّ على واحدٍ أو واحدةٍ سواءً أكان إنساناً أو حيواناً أو نباتاً أو جماداً. ويعرب حسب موقعه في الجملة فقد يكون مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً .





تمرينات

التمرين الأول

ضعْ كلَّ اسمٍ من بين الأقواس في مكانهِ المناسبِ مِن الجمل الآتية:

(الصغير، يدُ، الصادقَ)

1. قطِعَتْ........................ السارقِ.
2. يُحبُّ اللهُ ....
3. عَطفُ الكبيرِ على .... واجبٌ.

التمرين الثاني

أجبْ عن الأسئلةَ التاليةَ ثم أَضعُ خطّاً تحت كلِّ اسمٍ مفردٍ:

1. أينَ صليتَ الفجرَ؟
2. كم شهرًا في السنة؟
3. كيف أمسى المريض؟

التمرين الثالث

أعدْ الجُملَ الآتية مؤنثاً ما تحته خط:

مثال:

1. الطبيب مشهورٌ	الطبيبةُ مشهورةٌ.
2. المهندسُ نشيطٌ	المهندسة ....
3. المجاهدُ مُرابطٌ	المجاهدة....................
4. الاستشهاديُّ مخلصٌ	الاستشهادية ....
5. الطفلُ نائمٌ	الطفلةُ ....






التمرين الرابع

عَيّنْ المفردَ في الجملِ الآتيةِ:

1. قالَ اللهُ تعالى:

﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُوا۟ لِءَادَمَ ﴾

سورة البقرة: 34

2. قالَ اللهُ تعالى:

﴿ وَٱلشَّمْسُ تَجْرِى لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ﴾

سورة يس: 38

3. قالَ اللهُ تعالى:

﴿ يَٰزَكَرِيَّآ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَٰمٍ ٱسْمُهُۥ يَحْيَىٰ ﴾

سورة مريم:7

4. قالَ اللهُ تعالى:

﴿ لَا يَسْتَوِىٓ أَصْحَٰبُ ٱلنَّارِ وَأَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ ۚ أَصْحَٰبُ ٱلْجَنَّةِ هُمُ ٱلْفَآئِزُونَ ﴾

سورة الحشر: 20





المثنى وإعرابه

الأهداف

1-أنْ يُعرِّفَ الطالب الاسم المُثنى.
2-أنْ يذكر الطالب علامات إعراب الاسم المثنى.
3-أنْ يُعطيَ الطالب التثنيةَ للأسماءِ المفردة.
4- أنْ يستخرجَ الطالب الأسماء المثنيّة من الجُمل.

الأمثلة

1- المهاجرانِ مُخلصانِ.
2- وصلَ المسافرانِ إلى المطارِ.
3- اشتريتُ لعبتينِ.
4- شكرَ الأميرُ المجاهديْنِ المُلتزميْنِ.
5- أثنيتُ على المجتهدينِ.

المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين، بزيادة (ألف ونون) على آخر المفرد في حالة الرفع، و (ياءَ ونون) في حالتي النصب والجر.

1. المُهاجران: اسم مثنى مفرده مهاجر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى وقد وقع مبتدأ.
مخلصان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف ومفرده (مخلص).
2. المسافرانِ: جاء بعد الفعل وصلَ وهو فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى ومفرده (مسافر).

أما الجمل الثالثة والرابعة والخامسة فقد جاءت منصوبة ومجرورة بزيادة الياء والنون لمفردها وتكون النون مكسورة.

3. لعبتَينِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثنى ومفرده (لعبة).
4. المُجاهدَينِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثنى ومفرده (مجاهد).
الملتزمَينِ: صفة منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنَّه مثنى ومفرده (ملتزم).
5. المجتهَدينِ: اسم مجرور بحرف الجر (على) وعلامة جره الياء لأنَّه مثنى ومفرده (مجتهد).




تمرينات

التمرين الأول

أَختُ كلمةً من السَّطرِ الأَولِ لتكون جملة مفيدة مع كلمةٍ منَ السطرِ الثاني:

فجَّر ـ أَثنى ـ أمطرت ـ نجحَ ـ أُطلِق

المديرانِ ـ السحابتانِ ـ العبوتان ـ المجتهدانِ ـ الصاروخان

التمرين الثاني

املأُ الفراغ باختيار (مثنى) مناسب من بين القوسينِ:

1. نَجَحَ الطالبانِ .... (المجتهدَينِ، المجتهدانِ)
2. شكر الوالي .... النشيطينِ (الموظفانِ، الموظفينِ)
3. مررتُ بـ .... في ساحة المعركة (المجاهدان، المجاهدينِ)

التمرين الثالث

استخرجْ المثنى منَ الجمل الاتية وأَذكرُ مفردهُ ثمَّ أُعرِبهُ:

1. قرأتُ في كتابينِ.
2. المقاتلان نشيطانِ.
3. زرعَ الفلاحانِ الأرضَ.






عدد الحصص 3

جمع المذكر السالم

الأهداف

1-أنْ يُعرِّفَ الطالب جمع المذكر السالم ويذكر قاعدته.
2-أنْ يذكر الطالب علاماتِ إعرابِ جمع المذكر السالم.
3-أن يجمع الطالب بعض الأسماء جمعاً مذكراً سالماً.
4-أنْ يكوِّنَ الطالب جُملاً مفيدة تحتوي جمعاً مُذكراً

الأمثلة

1. يربحُ الصادقونَ في تجارتهم.
2. يرضى اللهُ عن المؤمنِينَ.
3. القناصونَ بارعونَ.
4. المجاهدونَ يعشقونَ الجنةَ.
5. يجزي اللّهُ الصائمِينَ.
6. يساعدُ المسلمونَ المخلِصَ.

- الصادقونَ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم.
- المؤمنينَ: اسم مجرور وعلامة جرِّه الياء لأنَّه جمع مذكر سالم.
- القناصونَ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم.
- المجاهدونَ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم.
- الصائمينَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه جمع مذكر سالم.
- المسلمونَ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم.

مما تقدم نجد أنَّ جمع المذكّر السّالم يرفع وعلامة رفعه "الواو".

وينصب وعلامة نصبه "الياء".

ويجر وعلامة جره "الياء".

ونون جمع المذكر السالم تكون دائماً "مفتوحة".



تمرينات

التمرين الأول

عيِّنْ كلَّ جمعِ مذكرٍ سالمٍ في الجملِ الآتيةِ واذكرْ مفردهُ:

1. يُحبُّ اللهُ المحسنينَ.
2. المخلصونَ كثيرونَ.
3. اقتلُ المُرتدينَ.
4. نصرَ اللهُ المجاهدينَ.

التمرين الثاني

اجمعْ الكلماتِ الآتيةَ جمعَ مذكرٍ سالماً، وأدخلْها في جملٍ مفيدةٍ.

المجاهد، الصائم، مستعد، الموّحِد.

التمرين الثالث

أَخترْ ما بينَ الأَقواس لضبط الجمل الآتيةِ:

1. إنَّما .... إخوةٌ. (المؤمنونَ، المؤمنينَ).
2. يثيبُ اللهُ .... على أعْمَالِهِمْ. (المحسنونَ، المحسنينَ).
3. .... محترمونَ. (الصادقونَ، الصادقينَ).

التمرين الرابع

أعربْ الجملَ الآتيةَ:

1. انتصرَ المسلمونَ في المعركةِ.
2. يثقُ الناسُ بالصادقينَ.







عدد الحصص 3

جمع المؤنث السالم

الأهداف

1- أنْ يُعَرِّف الطالب جمع المؤنثِ السالمِ ويذكر قاعدته.

2- أنْ يذكر الطالب علاماتِ إعراب جمع المؤنث السالماً.

3- أنْ يُكوِّنَ الطالب جُملاً مفيدة تحتوي جمعَ مؤنثٍ سالم.

4- أنْ يجمع الطالب الأسماء المؤنثة جمعاً مؤنثاً سالماً.

الأمثلة

1. حملَتْ المقاتلاتُ السيفَ دفاعاً عن الإسلام.
2. يُضاعفُ اللهُ الحسناتِ.
3. أوصى الرسولُ بالأمهاتِ خيرًا.
4. المسلماتُ مستغفراتٌ.

- المقاتلاتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- الحسناتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة بدلاً من الفتحة لأنَّه جمع مؤنث سالم.
- بالأمهاتِ: الباء: حرف جر "الأمهاتِ" اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- المسلماتُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- مستغفراتٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مما تقدم نذكر أنَّ جمعَ المؤنث السالم يُرفَع، وعلامة رفعه "الضمة" ويُنصَب، وعلامةُ نصبه "الكسرة" بدل الفتحة ويجر وعلامة جره "الكسرة".






تمرينات

التمرين الأول

استخرجْ جمعَ المؤنثِ السالمَ واذكرُ علامةَ إعرابه:

1. يغفرُ اللهُ السيئاتِ.
2. الأمهاتُ رحيماتٌ.
3. يَرقدُ المرضى في المستشفياتِ.
4. يلعبُ الأطفالُ بعيداً عن السياراتِ.
5. المجاهدات يقاتلْنَ المحتلين.

التمرين الثاني

اجمعُ الكلماتِ الآتيةَ جمعَ مؤنثٍ سالماً:

الصلاة، الطالبة، المقاتلة، الجمعية، المسلمة.

التمرين الثالث

اعربُ الجملَ الآتيةَ:

1. كرَّمتْ المديرةُ الطّالباتِ.
2. أَثنى الحكيمُ على الممرضاتِ.
3. تحرصُ الدولةُ الإسلاميةُ على تعليمِ المسلماتِ.






عدد الحصص 3

جمع التكسير

الأهداف

1- أنْ يُعَرِّفَ الطالب جمعَ التكسير.
2- أن يُبيِّنَ الطالب الفرقَ بين جمعِ التكسير وغيرِه من الجموع.
3- أنْ يُبيِّنَ الطالب علاماتِ إعرابِ جمع التكسير.
4- أنْ يستخرجَ الطالب جمع التكسير من الجمل.
5- أنْ يُكوِّنَ الطالب جُملاً مفيدة تحتوي جمع التكسير.

الأمثلة

1. يضربُ المجاهدونَ رقابَ المُرتدّين.
2. يشتدُّ الحرُّ في أيَّامِ الصيفِ.
3. سلمَ محمدٌ على الأصدقاءِ.
4. يبني المسلمونَ المساجدَ.
5. تُغرسُ السيوفُ في صدرِ الكفار.

- رقابَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- أيَّامِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الأصدقاءِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- المساجدَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- السيوف: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مما تقدم للذكرَ أنَّ جمع التكسير يختلف عن الجموع السابقة بتغيير صورة شكله، ويعرب حسب موقعه في الجملة.

1. يرفع وعلامة رفعه الضمة.
2. ينصب وعلامة نصبه الفتحة.
3. يجر وعلامة جره الكسرة.




تمرينات

التمرين الأول

عيِّنْ جَمْعَ التكسير واذكرُ مفردهُ:

1. جثثُ المشركين تملأُ الشوارع.
2. كرَّمَ الإسلامُ العلماءَ.
3. يربحُ التجارُ أموالاً كثيرةً.
4. يذهبُ الطّلابُ إلى المدارسِ.
5. يتوافدُ جنودُ الخلافةِ إلى ساحاتِ الوغى.

التمرين الثاني

آتي بمفردِ الأسماءِ الآتيةِ:

مدن، فوانيس، نوافذ، أنبياء، محاكم.

التمرين الثالث

أَجمعُ الكلماتِ الآتيةَ جمعَ تكسيرٍ وأدخلها في جملةٍ مفيدةٍ وأَضبطها بالشَّكل:

مصباح، رجل، مصحف، مسجد، صاروخ، مكتبة.

التمرين الرابع

آعربُ ما يأتي:

1. علَّقَ العاملُ المصابيحَ على الجدرانِ.
2. يعالجُ الأطباءُ المرضى.






الأسماءُ الخمسةُ

الأهداف

1-أنْ يعرِفَ الطالب الأسماءَ الخمسة.
2-أنْ يُعدد الطالب الأفعال الخمسة ويذكر علاماتها الإعرابية.
3-أنْ يستخرج الطالب الأسماء الخمسة من الجمل والنصوص.
4-أنْ يُدخلَ الطالب الأسماء الخمسة في جُملِ مفيدة مضبوطة.

الأمثلة

1. المؤمنُ أخو المؤمنِ.
2. كرَّمَ المديرُ أخاكَ.
3. لا تُخالفْ أمراً لأخيك.

1. في الجملةِ الأولى كلمةُ (أخو) هي اسمُ من الأسماء الخمسةِ وقد جاءَتْ هُنا مرفوعةً لأنَّها خبرٌ وعلامةُ رفعها الواو لأنَّها مَنَ الأسماءِ الخمسةِ.
2. في الجملةِ الثانيةِ كلمةُ (أخاكَ) جاءتْ منصوبةً لأنَّها مفعولٌ بـهِ منصوبٌ وعلامةُ نصبها الألف لأنَّها من الأسماءِ الخمسةِ.
3. في الجملةِ الثالثةِ كلمةُ لـ (أخيك) جاءت مجرورة لأنَّها مسبوقةٌ بحرفِ جرَّ وتَجرُّ وعلامةُ جرِّها الياء لأنَّها من الأسماءِ الخمسةِ.

مما تقدم نلاحظ كلمة (أخو) هي مثال لأسماء أخرى وهي:(أبو، أخو، حمو، فو، ذو)هي أسماء ترفع وعلامة رفعها الواو وتنصب وعلامة نصبها الألف وتجر وعلامة جرها الياء ويشترط في إعرابها بالحروف أن تكون مفردة ومضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير عدا ياء المتكلم.

تمرينات

التمرين الأول

استخرجُ الأسماءَ الخمسةَ مِنَ الجملِ الآتيةِ بيّن علامةَ إعرابها:

1. أبو عُمرَ البغداديُّ رجلٌ شجاعٌ.
2. أبوكَ أحقُّ الناسِ بطاعتكَ.
3. لا تنسَ لذي فضلٍ فضلهُ.
4. عالجَ الطبيبُ فاكَ.
5. يحترمُ الصغيرُ أخاهُ.

التمرين الثاني

استعملُ كل اسمٍ مَنْ الأسماء الآتيةِ في ثلاثِ جملٍ بحيثُ تكون في الأولى مرفوعة وفي الثانيةِ منصوبة وفي الثالثةِ مجرورة:

(فو . حمو . أخو)

التمرين الثالث

ضعُ اسماً مناسبًا من الأسماءِ الخمسةِ في الفراغ بيّن علامةَ إعرابِهِ والسَبَب:

1. المؤمنُ مرآةُ لـ ....
2. زِنِ القولَ قبلَ أنْ تلفظهُ منْ ....
3. .... بكر صحابيُّ جليل.
4. أَلقى .... خطبةَ الجمعة في الجامعِ الكبيرِ.
5. كان أبوكَ .... علمٍ.

التمرين الرابع

أُعربْ ما يأتي:

ساعدَ أخوكَ المحتاجَ.




تم بحمد الله